



pasdeducationpasdavenir.org | ORGANISÉE PAR  &  AVEC LE SOUTIEN DU  EN PARTENARIAT AVEC 

Affiche de la campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir » 2014
Illustrateur : Bruce Clarke

Carnet de projets 2014

Pas d'Éducation, pas d'Avenir !

Contacts :

Claire Lochet – clochet@laligue.org et David Lopez – dlopez@laligue.org
Ligue de l'enseignement
3, rue Récamier, 75341 Paris Cedex 07

Philippe Jahshan - pjahshan@solidarite-laique.asso.fr
Solidarité Laïque
22 rue Corvisart, 75013 Paris

ORGANISÉE
PAR



&



AVEC LE
SOUTIEN
DU



EN
PARTENARIAT
AVEC



« **Pas d'Education, pas d'Avenir !** » est une campagne organisée tous les ans, d'avril à août avec un temps fort de collecte du 12 au 25 mai 2014. La campagne est organisée par la Ligue de l'enseignement et Solidarité Laïque, en partenariat avec Milan Presse et avec le soutien du ministère de l'Education nationale. La campagne est l'occasion de sensibiliser les plus jeunes et le grand public aux réalités de l'éducation dans le monde et de cofinancer des projets concrets pour l'Education Pour Toutes et Tous. Chaque année, une affiche est réalisée par un artiste pour illustrer la campagne. En 2014, elle a été réalisée par Bruce Clarke, artiste plasticien. Chaque année également, plusieurs projets portés par des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement ou membres de Solidarité Laïque sont soutenus et cofinancés. Le carnet de projets de la campagne 2014 présente les projets sélectionnés pour l'année 2014. Ces projets recevront un cofinancement en janvier 2015 grâce à la collecte effectuée d'avril à août 2014.

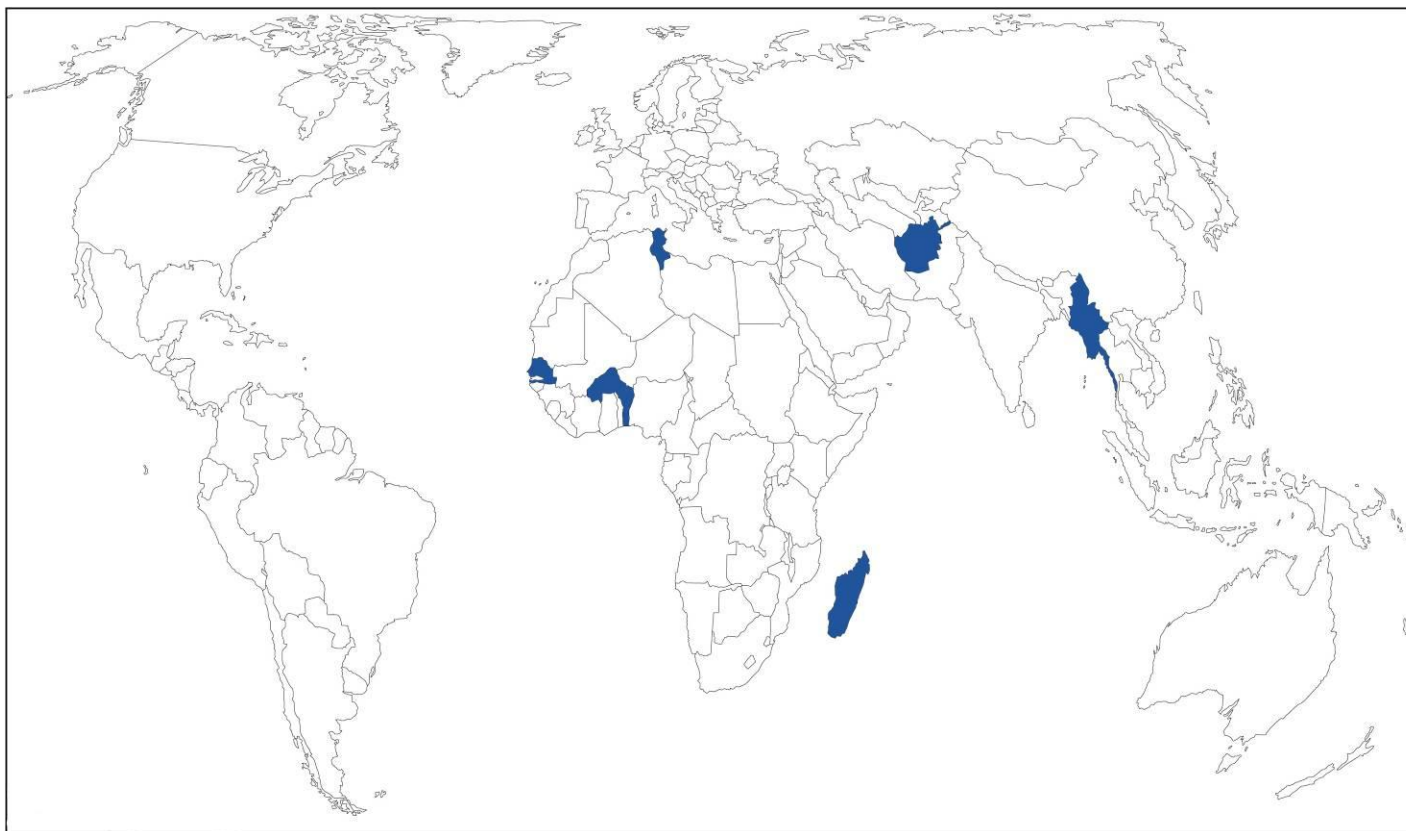
Plus d'informations sur :

www.pasdeducationpasdavenir.org

www.laligue.org

www.solidarite-laique.org

Dans le cadre de l'appel à projet de la campagne « **Pas d'Éducation, pas d'Avenir !** » 2014, **18 projets** en faveur de l'éducation ont été sélectionnés dans **7 pays** : **Afghanistan, Bénin, Burkina Faso, Madagascar, Myanmar (ex-Birmanie), Sénégal et Tunisie.**



Afghanistan

PEPA14A1 - Programme de formation d'enseignants sur Kaboul

Association porteuse du projet : Ensemble pour l'Afghanistan (EPA)

Localisation : 7ème district de Kaboul (Afghanistan)

Partenaire : Solidarité Laïque

L'Afghanistan connaît des classes surchargées (40 à 60 élèves), des manques de locaux, une formation insuffisante des enseignants et un faible taux de scolarisation des filles. Depuis l'année 2007, l'association « Ensemble pour l'Afghanistan » a amorcé un vaste plan de soutien. L'objectif du projet est de financer des formations pour les enseignants afin d'améliorer la qualité des enseignements reçus par les élèves. Le projet global dans lequel s'insère l'action devrait permettre de former 560 enseignants sur 5 ans en Mathématiques, Physique, Chimie, Pédagogie, etc. Les formations seront effectuées par des afghans. Le cofinancement sera utilisé pour participer à la prise en charge des salaires des formateurs.



© Ensemble pour l'Afghanistan

Bénin

PEPA14BE1 – Poursuite : Une salle de bibliothèque et une salle multi-activités pour l'école et le village de Kamaté Shakaloké

Association porteuse du projet : Le Cercle des Apprenants Solidaires de Haute-Saône (CASOL 70)

Localisation : Kamaté-Shakaloké, Département Zou Collines (Bénin)

Partenaire : Ligue de l'enseignement de Haute-Saône

Partenaire principal sur place : L'ONG CPN Les Papillons (Connaître et Protéger la Nature)

Le groupe scolaire de la commune de Kamaté-Shakaloké ne pouvait pas recevoir de bibliothèque, de salle multi-activités et de salle ordinateurs à cause du manque d'espace. Les partenaires du projet ont donc convenu de construire trois salles sur le terrain de l'ONG CPN Papillon. Ces salles seront ensuite mises à la disposition des enseignants et des élèves gratuitement (pendant certaines tranches horaires) et de la population moyennant une petite cotisation. Le cofinancement demandé servira ainsi à poursuivre la construction des deux salles ainsi que les remises, les toilettes et la terrasse. Le projet devrait permettre d'améliorer la scolarisation et les résultats scolaires grâce à la mise à disposition des locaux et du matériel pédagogique favorisant la pratique d'activités au programme de l'Education Nationale du Bénin. Le projet devrait bénéficier aux 292 élèves de l'école primaire.



© CASOL 70

Burkina Faso

PEPA14BF1 – Equipement de l'école du village d'Oursi, Province de l'Oudalan

Association porteuse du projet : Aide au développement par l'éducation au Burkina Faso (ADEB)

Localisation : Village d'Oursi, Province de l'Oudalan (Burkina Faso)

Partenaire : Ligue de l'enseignement des Yvelines

Partenaire principal sur place : Association AGCEG (Association des Guides du Campement EDJEF de Gandefabou)

Le projet se déroulera dans le village d'Oursi, situé dans le Sahel, à environ 56 km de Gorom-Gorom. Actuellement, l'école du village d'Oursi (qui accueillait 265 élèves dont 117 filles en 2013) a peu de matériel. L'objectif est donc d'équiper l'école de 93 tables bancs pour les 3 classes, de fournir des bureaux et des chaises pour les enseignants et le directeur et des armoires métalliques. Le projet devrait également permettre d'acheter une charrette avec un âne et une barrique pour transporter l'eau potable dans l'école et équiper chaque classe de 5 bidons pour stocker l'eau. Le cofinancement demandé dans le cadre du projet servira principalement à l'achat des tables bancs.

PEPA14BF2 – La formation au service du développement dans deux villages du Burkina Faso

Association porteuse du projet : GADD Asso (Groupement d'Acteurs du Développement Durable)

Localisation : Village de Goghin de la Commune de Tanghin Dassouri, Province de Kadiogo et village de Diepergou de la Commune de Bogande (Burkina Faso)

Partenaire : Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne

Partenaire principal sur place : GADD Burkina Faso

Au Burkina Faso, de nombreux efforts ont été réalisés pour atteindre les Objectifs du Millénaire portant notamment sur l'éducation (alphabétisation des adultes, formations complémentaires, etc.), mais les acquis restent fragiles. L'action cofinancée s'insère dans un projet plus global qui vise à mener une action de développement intégrée comprenant à la fois des formations techniques (sur le compostage, l'irrigation par micro-gravitation, l'agroforesterie, etc.) et des cours d'alphabétisation en langues nationales et en Français. Le cofinancement servira à la mise en place des cours d'alphabétisation. Le projet bénéficiera à environ 60 personnes analphabètes ou peu lettrées (dont une majorité de femmes).



© GADD Asso

PEPA14BF3 – Construction et équipement en mobilier scolaire d'une école de trois classes dans le hameau de culture de Gnanfouanou

Association porteuse du projet : Les amis de Kantchari

Localisation : Hameau de culture de Gnanfouanou, village de Boulmantougou, Commune rurale de Kantchari (Burkina Faso)

Partenaire : Ligue de l'enseignement de la Drome

La commune rurale de Kantchari, à la frontière du Niger, est très éloignée des grands centres. Le taux de scolarisation reste faible. L'objectif du projet est de construire une école dans le hameau de culture de Gnanfouanou. Le cofinancement accordé par la campagne participera au financement des travaux de maçonnerie et d'équipement des salles en mobilier scolaire. Les publics concernés sont les enfants en âge d'aller à l'école primaire dans le hameau de Gnanfouanou. L'Inspecteur de la circonscription de base de Kantchari estime que la population scolarisable dans le village est d'environ 200 élèves. A ce jour, le village ne dispose d'aucune salle de classe (ni en dur, ni en pailote). Aucun enfant n'est scolarisé.

PEPA14BF4 – Amélioration de la scolarité dans la région de Fouzan (Province du Tuy)

Association porteuse du projet : Ecole Sans Frontières 66

Localisation : Village de Nahi, région de Fouzan, province du Tuy, (Burkina Faso)

Partenaire : Ligue de l'enseignement des Pyrénées Orientales

Partenaire principal sur place : Association des Parents d'Elèves du Collège d'Enseignement Général

Le projet aura lieu dans le village de Nahi, situé à 27 km au Sud du Chef Lieu du département et à 67 km de Houndé, Chef Lieu de la Province du Tuy. Dans le village de Nahi, dont les principales activités sont l'agriculture et l'élevage, le projet cofinancé a pour objectif de construire une salle de classe pour le collège d'enseignement général. Le cofinancement permettrait également d'équiper la salle de classe avec 40 tables bancs et un bureau pour le professeur.

Burkina Faso

PEPA14BF5 – Soutien aux enfants en difficulté scolaire et promotion de la lecture et de l'écriture.

Association porteuse du projet : Association Lumière pour Enfants (A.L.P.E)

Localisation : Houndé, Province du Tuy (Burkina Faso)

Partenaire : Ligue de l'enseignement des Alpes de Haute-Provence

Partenaire principal sur place : Association ALPE de Houndé

Houndé a une économie basée sur la culture du coton et l'exploitation artisanale de plusieurs sites aurifères qui emploient de nombreuses familles mais aussi des enfants (parmi lesquels on dénombre des élèves). Les enfants ne peuvent donc pas facilement suivre une éducation de qualité. Au regard du taux élevé de déperditions scolaires des enfants des milieux défavorisés, déjà en proie à l'analphabétisme, l'association souhaite entreprendre des actions de suivi et d'encadrement des enfants en échec scolaire.

L'objectif global du projet est ainsi d'aider au maintien à l'école des enfants en difficultés scolaires tout en faisant la promotion de la lecture et de l'écriture à Houndé. Le projet prévoit d'animer des cours de rattrapage pour 50 élèves en échec scolaire en proposant des cours de suivi à domicile. Le projet prévoira donc de prendre en charge la formation de membres chargés du suivi des enfants. Ces membres seront formés par la Direction Provinciale de l'action sociale, de l'éducation nationale et de l'alphabétisation et la Section Provinciale du Mouvement burkinabé des droits de l'Homme et des peuples. Enfin, le projet permettra d'organiser un concours de littérature de jeunesse sur les causes, conséquences et solutions de l'abandon de l'école au profit des sites d'orpaillage par les enfants.



© ALPE

PEPA14BF6 – Construction d'une salle de classe et de latrines pour l'école de Lablango

Association porteuse du projet : EPSA (Education, Partage, Santé pour l'Avenir au Burkina Faso)

Localisation : Village de Lablango, Province du Passoré (Burkina Faso)

Partenaire : Ligue de l'enseignement des Yvelines

Partenaire principal sur place : AGCEG (Association des Guides du Campement EDJEF de Gandefabou)

L'école primaire de Lablango, créée en 2008, se compose actuellement de 3 salles de classe dont 1 sous paillote. Les difficultés rencontrées par cette école sont liées au manque d'infrastructures et de mobilier. L'école ne dispose que de 25 tables bancs et 2 chaises pour 3 enseignants. L'objectif du projet est donc de construire une nouvelle salle de classe, des latrines et d'aménager des salles de classe. Le projet concernera les 178 élèves de l'école (92 filles et 86 garçons), l'équipe enseignante et les enfants non scolarisés de Lablango.

Burkina Faso

PEPA14BF7 – Un centre d’alphabétisation et de documentation pour le village de Lablango

Association porteuse du projet : Foyer Socio Educatif du Lycée Dumont d’Urville

Localisation : Lablango, Burkina Faso

Partenaire : Ligue de l’enseignement des Yvelines

Partenaire principal sur place : AGCEG (Association des Guides du Campement EDJEF de Gandefabou)

Le projet a pour objectif d’acheter le matériel fabriqué par un artisan sur place pour aménager un centre d’alphabétisation et de documentation à Lablango. Le projet devrait également permettre de transmettre des compétences aux adultes sur la gestion du centre. Le Conseil Villageois de Développement a notamment pour projet d’élargir ensuite le centre d’alphabétisation et de documentation pour créer une maison de jeunes qui permettrait à ces derniers de se retrouver, d’avoir un lieu pour étudier et trouver des informations diverses (formations, démarches administratives, etc.).

PEPA14BF8 – Poursuite du projet de création d’un centre d’alphabétisation et de formation pour les enfants non scolarisés de la ville de Banfora

Association porteuse du projet : ASAPEA

Localisation : Banfora, Burkina Faso

Partenaire : Ligue de l’enseignement des Yvelines

Partenaire principal sur place : Association « La Gare »

Au Burkina Faso, tous les enfants n’ont pas accès à la scolarité, en particulier les filles. L’association La Gare s’occupe de 53 enfants de 5 à 15 ans, accueillis pour l’alphabétisation et placés dans des familles d’accueil. Les enfants accueillis sont des enfants délaissés par les parents, des orphelins et des enfants mendiants. L’objectif final est de permettre à ces enfants une rescolarisation en milieu ordinaire. Actuellement, l’association dispose d’un kiosque qui lui assure un minimum de revenus. Afin de continuer dans l’autonomisation financière du projet, l’objectif du projet est de construire un local adapté à l’accueil des jeunes (salle de classe, d’activités et trois chambres d’hébergement d’urgence) pour éviter les coûts locatifs.

Burkina Faso

PEPA14BF9 – Construction d'une classe de la nouvelle école de Babou

Association porteuse du projet : IDEM (Initiative de Découverte et d'Entraide dans le Monde)

Localisation : Village de Babou, Zone Sud-Sahélienne, Burkina Faso

Partenaire : Ligue de l'enseignement du Tarn

Partenaire principal sur place : AZN (Association Zoramb Naagtaaba) de Guié

Le projet aura lieu au village de Babou, à 60km au Nord-Ouest de Ouagadougou. L'ancienne école du village de Babou, construite en 1987 est dans un état très délabré et constitue un danger pour les enfants et leurs enseignants qui doivent quitter les lieux à l'approche de la saison des pluies et de ses vents violents. L'état actuel ne permet pas une réfection. Il nécessite une construction sur un nouveau site déjà trouvé et réservé. Le projet devrait bénéficier aux 101 élèves déjà scolarisés dans l'ancienne école et à une quarantaine d'enfants supplémentaires scolarisables.



© IDEM

Madagascar

PEPA14M1 – Poursuite : Scolarisation des enfants en situation de rue d'Antananarivo

Association porteuse du projet : Graines de Bitume

Localisation : Antananarivo, Madagascar

Partenaire : Ligue de l'enseignement de Paris

Partenaire principal sur place : Graines de Bitume Madagascar

Le projet consiste à soutenir les enfants des rues vivant dans les quartiers les plus démunis de la capitale de Madagascar. L'objectif du projet est notamment de rendre viable les projets de vie de ces enfants en leur donnant accès à l'éducation et à la formation professionnelle et en finançant les fournitures, les frais d'inscription, d'écolage et d'équipement.

Madagascar

PEPA14M2 – Formation professionnelle agricole des jeunes filles défavorisées de 15 à 18 ans de la commune rurale de Betanatanana

Association porteuse du projet : Mitsinjo

Localisation : Commune rurale de Betanatanana, région de Mélaki

Partenaire : Ligue de l'enseignement de Seine-Saint-Denis

Partenaire principal sur place : Association Aingaso de Melaki

La région où se trouve la commune rurale de Betanatanana, de part son enclavement et isolement, est parmi les plus oubliées de Madagascar. Le domaine agricole constitue la principale activité économique de la commune. Le projet concernera 28 filles de 15 à 18 ans ayant au minimum accompli leur scolarité primaire et qui souhaitent développer l'activité agricole dans la commune pour en faire un métier. L'objectif sera de développer une formation pour les aider à s'insérer dans ce domaine.

Myanmar (ex-Birmanie)

PEPA14MY1 – Village de Wa Py Aw Tha Ya : de l'eau à l'école pour une meilleure scolarisation

Association porteuse du projet : Partenaires

Localisation : Village de Hmawbi, région de Hmawbi, Myanmar

Partenaire : Ligue de l'enseignement de Paris

Partenaire principal sur place : Association Partners Myanmar

L'école du village Wa Piaw Tha Ya a des installations sanitaires délabrées. Le forage avec la pompe à eau manuelle est en mauvais état et dépourvue d'évacuation ce qui a créé dans la cour de récréation une mare d'eau stagnante. L'objectif du projet est ainsi d'améliorer les installations sanitaires de l'école, de supprimer la mare insalubre, de sensibiliser la population aux pratiques d'hygiène et d'avoir de l'eau potable filtrée à l'école disponible pour les enfants, les professeurs et la population du village. Le projet devrait notamment permettre d'assurer la régularité de la fréquentation des enfants à l'école grâce à la diminution des maladies hydriques. Le projet concernera 40 élèves âgés de 6 à 10 ans et les 2 maîtresses d'école.



© Partenaires

Sénégal

PEPA14S1 – Permettre l'accès de tous au livre et à l'information

Association porteuse du projet : Association Verso

Localisation : Commune de Gaya et de Bokhol, Sénégal

Partenaire : Ligue de l'enseignement de Meurthe-et-Moselle

Il existe une disparité au Sénégal entre les villes et les territoires ruraux pour l'accès aux livres et aux manuels scolaires. L'objectif du projet est de doter chaque école des communautés rurales de Gaé et Bokhol d'un centre de documentation « papier » et le collège/lycée de Gaé d'un centre de documentation numérique mobile. Le projet permettra notamment de pérenniser les actions de construction par une formation des enseignants, directeurs et animateurs sous le contrôle et avec les compétences du Ministère de l'Education Nationale sénégalaise. Le projet en général prévoira d'acheter sur place les meubles (bibliothèques, armoires, étagères, présentoirs ordinateurs portables, etc.).

Le cofinancement reçu dans la campagne servira principalement à l'achat des livres.



© Verso

PEPA14S2 – Amélioration de l'alimentation en électricité de l'école Keur Fatou Kaba

Association porteuse du projet : Association Ecole Fatou Kaba (EFK)

Localisation : Ville de Guediawaye, Commune d'arrondissement de Medina Gounass (Banlieue de Dakar, Sénégal)

Partenaire : Ligue de l'enseignement de Paris

Partenaire principal sur place : Association Naitre et Vivre

Le projet a pour objectif d'améliorer l'alimentation électrique de l'école Fatou Kaba avec deux finalités complémentaires ; la première étant d'assurer la régularité de l'éclairage des salles pour les cours des élèves et les cours d'alphabétisation du soir, la seconde étant d'assurer l'accès à l'informatique aux élèves. Le projet consistera donc à acheter sur place des panneaux solaires et des équipements nécessaires à leurs fonctionnements, à les installer et à les mettre en service par une entreprise locale. Le projet devrait bénéficier aux 362 élèves de 2 à 13 ans inscrits à l'école ainsi qu'aux 15 personnes de l'équipe enseignante et les 23 adultes du quartier qui assistent aux cours du soir (18 femmes et 5 hommes en janvier 2014).



© Association Ecole Fatou Kaba

Sénégal

PEPA14S3 – Savingara – Nu Anda – Avancer ensemble

Association porteuse du projet : FSE du Lycée Les Savarières de Saint Sébastien sur Loire

Localisation : Village 1 Saly Vélingara, Région de M'Bour

Partenaire : Ligue de l'enseignement de Loire Atlantique

Partenaire principal sur place : Association Savingara Plus Saly Vélingara

Le projet concernera les écoles primaires et maternelles de Saly Vélingara (soit 700 enfants et le public fréquentant la case de santé). Le toit de la salle d'une classe est en très mauvais état et risque de s'effondrer. La pluie passe à travers. L'école est également délabrée. Les classes sont surchargées : on compte environ 110 élèves par classe. L'objectif du projet est donc de rénover le toit de la classe en collaboration avec le couvreur du village, de construire une nouvelle salle de classe et de repeindre les autres salles de classes.

Tunisie

PEPA14T1 – Un cartable pour l'avenir

Associations porteuses du projet : Tunisian Forum For Youth Empowerment et Swiss Tunisian Think Tank

Localisation : Région de Jendouba (Tunisie)

Partenaire : Solidarité Laïque (Programme Soyons actifs, soyons actives)

Le projet aura lieu dans le Gouvernorat de Jendouba, classé parmi les gouvernorats dont le niveau de développement est le plus faible en Tunisie (avec ceux de Sidi Bouzid, Siliana et Kasserine). L'objectif du projet est de distribuer des cartables remplis de fournitures scolaires à 400 écoliers de la région. Une étude réalisée sur place par le Tunisian Forum For Youth Empowerment a montré que certains écoliers n'avaient pas les moyens d'acheter des cartables et des fournitures scolaires.