

CARNET DE PROJETS 2012

Contact :

Aliocha CORDIER
acordier@laligue.org
01.43.58.97.95
La Ligue de l'enseignement
3, rue Récamier
75341 Paris cedex 07

ORGANISÉE PAR



&



AVEC LE SOUTIEN DU



&

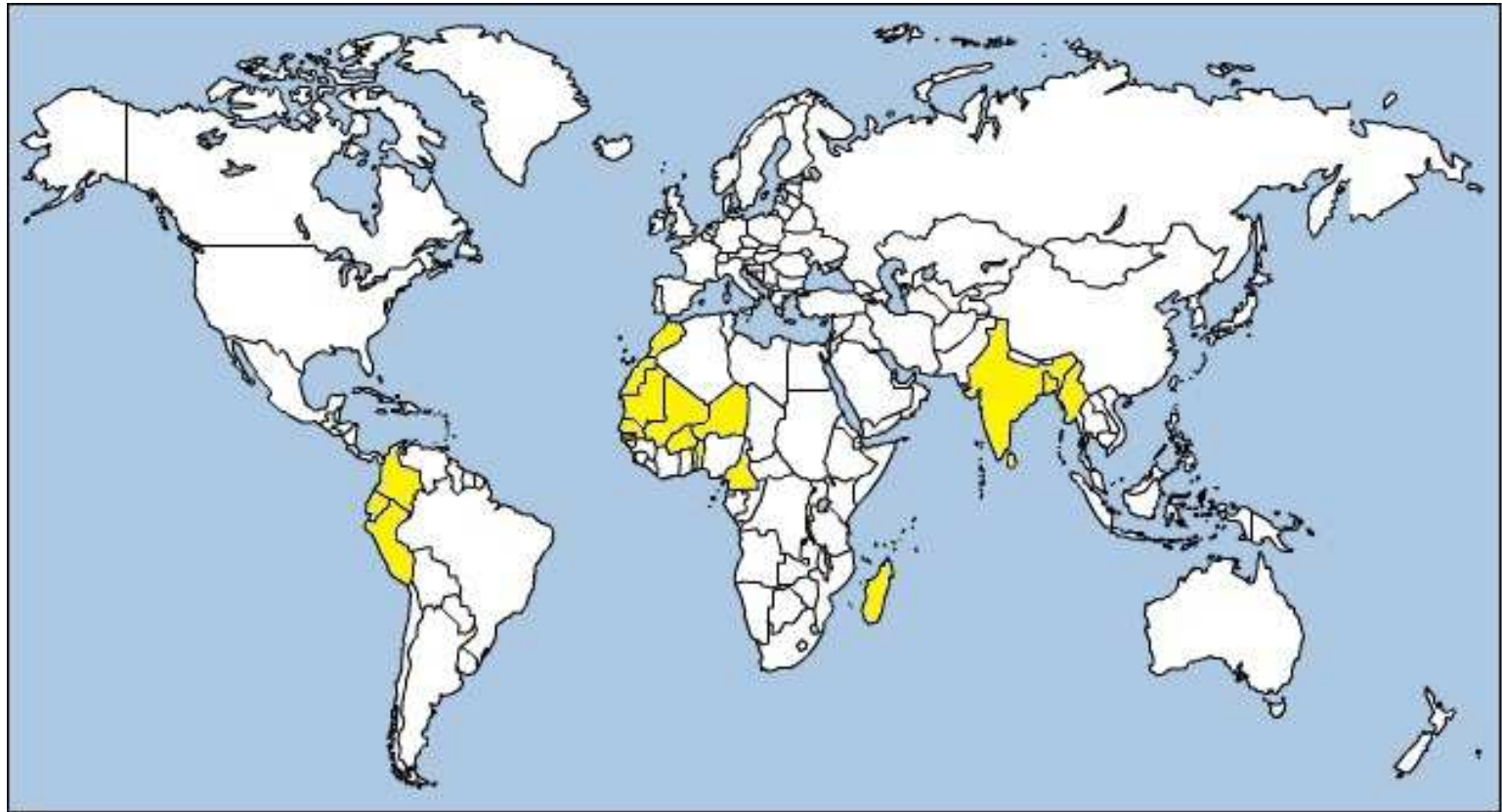


EN PARTENARIAT AVEC



En 2012, « Pas d'Éducation, pas d'Avenir ! » soutiendra 40 projets
en faveur de l'éducation dans 18 pays sur 3 continents

Bangladesh
Bénin
Birmanie
Burkina Faso
Cameroun
Colombie
Equateur
Inde
Madagascar
Mali
Mauritanie
Maroc
Niger
Pérou
Rwanda
Sénégal
Sri Lanka
Togo



Bangladesh

Comité Français de Soutien à GK (Gonoshastaya Kendra) Savar

Soutien matériel aux écoles de l'ONG GK

Localisation : Région de Chittatong Hill Tracts

Partenaire : **Solidarité Laïque**

Projet : L'ONG bangladaise Gonoshastaya Kendra réalise un programme de développement intégré destiné à entraîner les communautés à se prendre en charge. Dans le cadre de ce programme, plusieurs écoles ont été construites dans les Chittatong Hill Tracts avec l'aide des villageois sur des terrains donnés par la communauté villageoise. Ces écoles accueillent 4 groupes d'enfants chaque jour et disposent d'un matériel assez vétuste. Afin d'offrir aux enfants vivant dans des conditions d'isolement très grandes un enseignement normal, le Comité Français de Soutien à GK se mobilise entre autres pour fournir du matériel scolaire approprié aux 11 écoles de la région.

Bénin

Association Bénin 71

Amélioration des conditions d'hygiène dans une école de Pessekou

Localisation : Village de Pessekou, département d'Atacora

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de Saône et Loire**

Projet : L'école du village ne dispose pas actuellement de sanitaires pour les enfants. Ce projet permettra d'améliorer les conditions d'hygiène et d'accueil des écoliers grâce à la fabrication de deux toilettes sèches pour les filles et les garçons qui fréquentent l'école, et ce en complément d'une sensibilisation des parents et des élèves à la propreté.

Bénin

Association Bénin découvertes

Construction d'une salle de sport et du mur d'enceinte d'un complexe scolaire

Localisation : Ville d'Abomey, arrondissement de Vidolé

Partenaire : **Solidarité Laïque – Fondation GODF**

Projet : La construction de la salle de sport permettra aux 500 élèves de l'école d'avoir un espace pour développer des activités sportives, culturelles et d'épanouissement. Le financement de la campagne « Pas d'éducation, pas d'avenir ! » soutiendra aussi la construction du mur d'enceinte pour sécuriser l'école.

Birmanie (Myanmar)

ONG Partenaires

Rénovation et accès à l'eau pour une école

Localisation : Village Hmawbi Chaung Wa, département de Hmawbi

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de Paris**

Projet : Dans le département de Hmawbi, la moitié des écoles reçoivent des dons en bombonnes d'eau potable de la part d'un grand monastère bouddhiste de la région. La communauté villageoise Hmawbi Chaung Wa ne bénéficie pas de ce soutien et il n'y a pas de source d'eau dans l'enceinte de l'école. Par ailleurs, l'école est dans un état délabré qui rend le lieu dangereux pour les enfants. Face à cette situation, la communauté villageoise a proposé des solutions qui seront mises en œuvre avec le soutien de l'ONG Partenaires dans le cadre d'un projet d'amélioration des infrastructures générales de l'école (construction d'un bassin collecteur d'eau, formation à l'hygiène, etc.)

Burkina Faso

Association les amis de Kantchari

Rénovation de deux salles de classe et construction d'une salle pour une école primaire

Localisation : Village de Namagri, Commune rurale de Kantchari, Province de Tapoa

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de la Drôme**

Projet : Le taux de scolarisation dans ce village éloigné reste faible : environ 1 enfant sur 3 va à l'école. Le village de Namagri compte 2 800 habitants et possède actuellement une école de deux classes en très mauvais état ainsi qu'une classe sous paillote. La rénovation est nécessaire pour que les élèves puissent travailler dans des bonnes conditions. La construction d'une classe répondra au besoin d'une école primaire pour les enfants du village. Cette action permettra d'améliorer les conditions d'éducation, de stabiliser la présence des enseignants dans le village et de réduire, par ce biais, l'écart entre le nombre d'enfants scolarisables et le nombre d'enfants scolarisés.

Association La Gare

Création d'un centre d'alphabétisation et de formation pour les enfants non scolarisés

Localisation : Village de Banfora, région de Komoé

Partenaire : **Ligue de l'enseignement des Yvelines**

Projet : 40 enfants de 6 à 10 ans, dont les familles n'ont pas les moyens de les scolariser, seront accueillis pour des activités d'alphabétisation, d'éducation à l'hygiène et de prévention des maladies dans ce centre. 60 enfants participeront également à des activités éducatives et ludiques. Ces activités seront autofinancées et autogérées à long terme grâce à la production et vente d'artisanat traditionnel fabriqué dans le cadre des ateliers du centre.

Burkina Faso

Ligue de l'enseignement des Alpes de Haute Provence

Construction d'un centre de ressources associatif

Localisation : Houndé, chef-lieu de la province du Tuy

Partenaire : **Ligue de l'enseignement des Alpes de Haute Provence**

Projet : La bibliothèque de l'Association Lumière Pour Enfants de Houndé (ALPE) ouverte en 2008 est un lieu ressource pour la population mais elle ne dispose pas d'une salle de lecture ni d'un espace approprié à la consultation. Ce projet consiste à réaliser et équiper une salle de lecture qui servira également pour des cours de soutien scolaire et pour des séances de formation et d'information pour les associations de la province de Tuy.

Association ASSODEC (Associés Solidaires pour le Développement par l'Ecole)

Construction d'un dispensaire pour le centre de ressources et de formations (CERFOR)

Localisation : Département de Tanghin Dassouri, province de Kadiolo

Partenaire : **Ligue de l'enseignement des Yvelines**

Projet : Le CERFOR a pour objectif de former et d'accompagner les acteurs de l'éducation pour la promotion d'une école foyer de développement. En se dotant d'un dispensaire, il permettra d'offrir à la population des cinq villages situés aux environs la possibilité de venir consulter un agent de santé permanent, de recevoir des soins d'urgence et d'avoir un suivi médical primaire. La présence d'un dispensaire permettra également de former à l'éducation à la santé et de mener des activités de prévention des maladies.

Burkina Faso

Association ADEB (Aide au développement par l'école au Burkina Faso)

Promotion de l'éducation, alphabétisation et activités génératrices de revenus (AGR) pour femmes

Localisation : Deou, Province de l'Oudalan

Partenaire : **Ligue de l'enseignement des Yvelines**

Projet : Ce projet, intitulé aussi « Cercles d'Echanges pour la Promotion Féminine » vise la création d'un cadre propice à l'auto promotion des femmes de la province de l'Oudalan dans un but global d'amélioration de leurs conditions de vie. Plus précisément le projet se décline en 4 volets : sensibilisation à travers des « causerie-débats », renforcement des capacités à travers l'alphabétisation, la formation et les voyages d'études, activités génératrices de revenus à travers la fabrication et la vente de produits de consommation courante et la santé. Le projet est prévu sur trois ans.

Association Sportive et Culturelle pour l'Enfance (A.S.C.E)

Atelier de formation des enseignants sur les notions de secouristes – 1ère phase

Localisation : Koudougou, Province Boulkiemdé

Partenaire : **Solidarité Laïque – Programme Afrique de l'Ouest**

Projet : Le Boulkiemdé est l'une des plus grandes provinces du Burkina-Faso en nombre d'écoles et de population. Pour faire face à l'augmentation du nombre de cas d'accident dans les écoles et à l'insuffisance ou l'absence d'agents de santé dans la province, ce projet souhaite promouvoir le secourisme dans les écoles primaires afin d'améliorer la gestion des accidents dans les pratiques scolaires et en dehors de l'école. Il s'agira notamment de former des enseignants aux techniques de secourisme à travers l'organisation de simulation des cas courants rencontrés dans les écoles.

Burkina Faso

Réseau de réflexion et d'expériences éducatives et pédagogiques (RREEP)

Kiosque à eau et jardins d'école

Localisation : Kouka, Province de Banwa

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de Haute-Garonne**

Projet : Depuis 2008, le RREEP et les acteurs locaux (femmes actives, enseignants motivés, infirmier, etc.) mettent en place des actions qui visent à développer un environnement durable, l'éducation et la santé dans le village de Kouka. Parmi ces actions, le projet de Kiosque à eau et de jardins d'école vise à améliorer l'accès à l'eau et son utilisation. L'installation d'un « kiosque à eau » dans la cour de l'école a pour but notamment de promouvoir durablement des changements de comportement en matière d'hygiène et de santé dès l'école.

Association Ici et là-bas, tiè-Taa

Installation de panneaux solaires pour l'éclairage de la bibliothèque d'un collège

Localisation : Niégo, Province du loba

Partenaire : **Ligue de l'Enseignement de Paris**

Projet : En 2009, sous la pression de la commune et avec l'appui de l'association Tiè-Taa, l'Etat a construit un collège d'enseignement général dans la commune de Niégo. Depuis, Tiè-Taa a fait construire une bibliothèque. Le projet d'éclairage fait partie de l'équipement de cette bibliothèque et participe à la poursuite de l'amélioration des conditions d'apprentissage des élèves et des conditions d'enseignement des professeurs dans la commune.

Burkina Faso

Association Sitala Lillin’Ba

Aménagement d’un centre d’actions culturelles

- Localisation :** Bobo-Dioulasso, Province du Houët
Partenaire : **Ligue de l’enseignement du Morbihan**
Projet : Le centre d’actions culturelles Sitala est une structure périscolaire qui accueille des enfants scolarisés et non scolarisés et leur propose différentes activités éducatives. Afin d’apporter de bonnes conditions pour le déroulement de ces activités, le projet permettra la couverture du centre et l’équipement en matériel.

Association Skol né Pouré (école et partage)

Cantine endogène auto-prise en charge par des parents d’élèves-suite du projet 2011

- Localisation :** Ziniaré, Province de l’Oubritenga
Partenaire : **Ligue de l’enseignement de Loire Atlantique**
Projet : Dans la continuité de l’amélioration des conditions d’accueil des enfants de l’école de Zagbega à Ziniaré, la création d’une cantine scolaire permettra aux élèves de prendre un repas le midi. Cette cantine sera gérée par les parents d’élèves et la nourriture sera issue du potager scolaire mis en place avec le soutien de la campagne 2011.

Enrichissement d’une bibliothèque d’école

- Localisation :** Quartier de Pissy, Ouagadougou, capitale
Partenaire : **Ligue de l’enseignement de Loire Atlantique**
Projet : Ce projet vise à poursuivre l’enrichissement de la bibliothèque de l’école du quartier de Pissy en livres africains. La bibliothèque de l’école est installée provisoirement dans le bureau du directeur, certains livres ne sont pas adaptés aux élèves et il n’y a pas de livres pédagogiques. Aussi cet enrichissement du fonds permettra aux enseignants de nourrir leur réflexion et aux élèves d’emprunter plus de livres.

Cameroun

Association Culture, loisir, vacances (CLV)

L'école pour tous en Pays Bamoun

Localisation : Village de Marom, commune de Fouban, département de Noun

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de l'Isère**

Projet : Au Cameroun la construction des écoles est à la charge des communes. Deux écoles primaires ont été construites à ce jour par les villageois. Elles accueillent 180 et 90 enfants respectivement. Dans le cadre d'un chantier, ce projet fournira aux enfants de l'école primaire des nouveaux locaux et du matériel leur permettant une meilleure scolarité afin d'augmenter le taux de réussite pour accéder au collège.

Association Bogso Terre d'Avenir (ABTA)

Education sanitaire et nutritionnelle dans les établissements scolaires d'un village

Localisation : Bogso, Région Centre

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de l'Essonne**

Projet : Si la santé est l'un des axes prioritaires du plan national de développement sanitaire du Cameroun, peu de moyens sont mobilisés pour l'implémenter dans les zones rurales. Pour y remédier, le projet de l'ABTA permettra d'éduquer aux bonnes pratiques sanitaires et nutritionnelles les élèves des écoles et collèges du village de Bogso. Ce projet s'appuiera sur la production d'outils de communication, la formation, l'organisation de visites médicales et psychologiques, etc.

Colombie

Fondation Enfance 2/32 France - Colombie

Accueil et orientation de la petite enfance

Localisation : Ville de Pereira, département du Risaralda

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de la Meuse**

Projet : Les droits des enfants et l'accès à une éducation intégrale sont au cœur des programmes de cette fondation. Ce projet propose des activités artistiques, des ateliers de peinture, de musique, de littérature, encadrées par une équipe de psychothérapeutes, pour aider les enfants à surmonter des situations traumatiques qu'ils ont vécues. Ces ateliers bénéficieront 30 enfants de 2 à 6 ans en situation de vulnérabilité et dont les familles n'ont pas les moyens de leur payer des soins adaptés à leurs besoins.

Equateur

Association Une Option de Plus

Sensibilisation des enfants au thème du handicap

Localisation : Provinces de Manabi et Imbabura

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de Paris**

Projet : Une Option de Plus en lien avec les acteurs locaux (associations, équipes pédagogiques, etc.) a réfléchi à la mise en place d'un projet de sensibilisation des enfants au thème du handicap dans deux provinces. Une partie du projet concerne la capitale Quito avec pour objectif de promouvoir les initiatives des petites localités. Ce projet qui a pour objectif de favoriser la prise de conscience et la valorisation de l'altérité, comprendra notamment un travail de réflexion avec les équipes pédagogique, des journées de sensibilisation et des rencontres sportives organisées à la façon d'*Olympiades* mixtes.

Inde

Association Help Purkal

Construction de laboratoires pour une école

Localisation : Purkal, Région d'Uttarakhand

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de la Haute Marne**

Projet : L'école de Purkal gérée par une organisation non gouvernementale indienne accueille des enfants en situation d'extrême pauvreté qui n'ont pas accès aux soins ou aux établissements d'enseignement public. Au-delà des enseignements déjà reçus, le projet de construction de laboratoires en physique, chimie et biologie a pour objectif d'offrir aux enfants les moyens d'accès à une éducation scientifique basée aussi bien sur les connaissances théoriques que sur la pratique de l'expérience scientifique.

Madagascar

Association MITSINJO

Suivi des jardins potagers scolaires et de l'éducation nutritionnelle

Localisation : Hameau d'Ambonrabemahasoia , région de Mélaky

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de la Seine Saint Denis**

Projet : Depuis 2005 l'association MITSINJO mène des actions de soutien à la population de la région de Mélaky afin de promouvoir la sécurité alimentaire et de lutter contre la sous alimentation et la malnutrition en milieu scolaire. Ce projet soutiendra la réalisation d'un jardin potager scolaire pour la commune rurale de Betanatanana. Des élèves participeront à différents niveaux la création du jardin potager pilote qui sera encadré par deux enseignants et des organisations de parents d'élèves. Le financement de la campagne « Pas d'éducation, pas d'Avenir ! » permettra la construction un puits bétonné pour arroser les légumes et la clôture du jardin.

Madagascar

Ligue de l'enseignement de Madagascar et Zebu Overseas Board

Ferme pédagogique

- Localisation :** Antsirabe, province d'Antananarivo
- Partenaire :** **Centre confédéral de la Ligue de l'enseignement**
- Projet :** Zébu Overseas Board s'est dotée de plusieurs outils pour contribuer au développement économique de Madagascar et ainsi aider ses familles les plus démunies. Parmi ceux-ci, une ferme d'1,6 hectare a été créée pour proposer une forme de modèle d'activité agricole prospère et durable. L'aménagement de cette ferme en ferme pédagogique constituera un cadre idéal pour initier les enfants d'Antsirabe au monde rural et permettra de proposer des activités ludiques et pédagogiques autour des activités de maraîchage, d'élevage, de respect de l'environnement, etc.

Association Graines de bitume

Préscolarisation et scolarisation des enfants en situation de rue

- Localisation :** Antananarivo, capitale de Madagascar
- Partenaire :** **Ligue de l'enseignement de Paris**
- Projet :** Ce projet s'inscrit dans la continuité du soutien apporté depuis 2006 par la campagne aux actions de Graine de Bitume à Madagascar en direction des enfants des rues. L'association développe dans ces deux maisons d'Antananarivo des activités d'appui à la scolarité, de remise à niveau, artistiques, culturelles et sportives, mais également médicales (permanence et prévention) pour aider et encadrer les enfants des rues. Le projet 2013 soutiendra les actions préscolarisation et scolarisation.

Mali

Mouvements d'Initiatives Festives et d'Animation (MIFA)

Formation et insertion professionnelle pour femmes

Localisation : Commune de Dogodouman, banlieue ouest de Bamako

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de Paris**

Projet : La mairie de Dogodouman avec le soutien de la MIFA a créé un centre public d'alphabétisation et de formation professionnelle en transformation agroalimentaire pour les femmes de la commune. Ce projet déjà bien avancé se décompose en plusieurs volets (construction du centre, formation professionnelle en transformation agroalimentaire création d'une filière d'activités génératrices de revenus dans ce domaine). Il a pour finalité la création d'une coopérative de femmes formatrices agro-alimentaires.

Mauritanie

Ligue de l'enseignement de la Nièvre

Une bibliothèque pour un village

Localisation : Village de Keur Mour, région d'Adrar

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de la Nièvre**

Projet : Dans ce village du Sud de la Mauritanie, les enfants bénéficient d'une école mais n'ont pas de bibliothèque. En partenariat avec les écoles du village, ce projet permettra d'équiper un local, d'acheter des ouvrages et de former un bibliothécaire.

Maroc

Association Tamount pour la culture le sport et le développement

Education et développement pour les jeunes

Localisation : Région de Tamanarte, Province de Tata

Partenaire : **Solidarité Laïque - Programme Concerté Maroc**

Projet : Ce projet propose la création d'un espace d'information, d'orientation et d'accompagnement de la jeunesse locale. Ce « point d'information jeunesse » proposera des activités de qualification et de renforcement des compétences. Le cofinancement permettra d'acquérir une partie de l'équipement nécessaire au fonctionnement du centre.

Association Tagadirt

Création d'une bibliothèque pour tous

Localisation : Commune de Fam-El Hisn, Province de Tata

Partenaire : **Solidarité Laïque- Programme Concerté Maroc**

Projet : Les bibliothèques existantes ne sont accessibles qu'aux collégiens et aux lycéens pour une consultation sur place dans la commune. La population n'a donc pas un accès libre aux livres. Cette bibliothèque rendra la lecture accessible et gratuite à tous, favorisera l'information et la documentation et facilitera la recherche documentaire pour les étudiants.

Niger

Association Touraine–Berry-Patrimoine

Développer un centre de documentation pédagogique

Localisation : Agadez, région d'Agadez

Partenaire : **Ligue de l'enseignement d'Indre et Loire**

Projet : En continuité avec l'action menée depuis 2005, ce centre donne aux enseignants les moyens de construire et préparer leurs cours grâce aux documents disponibles, organise des formations pédagogiques, met à disposition un équipement informatique (ordinateurs, scanner, imprimante, internet) ainsi que des malles pédagogiques sur l'alimentation, l'hygiène, la planification. Le soutien à ce projet permettra de financer des formations méthodologiques et deux stages de didactique d'apprentissage du français.

Pérou

Association Yachachi

Echanges entre élèves et professeurs avec les Andes du Sud

Localisation : Villes d'Atacocha et Huiñacc, région de Huancavelica

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de l'Indre et Loire**

Projet : Dans le cadre d'un échange entre élèves et professeurs péruviens et français, ce projet propose d'installer un équipement informatique avec accès internet. Cet équipement répond à une demande des écoliers, des parents ainsi que des enseignants des écoles locales. Il donnera la possibilité aux élèves d'avoir une initiation à l'informatique et facilitera le projet de correspondance entre les écoles du Pérou et de France.

Rwanda

Association Orléans Trait d'Union Monde

Projet d'aide à l'éducation maternelle

Localisation : Province du Nord

Partenaire : Ligue de l'enseignement du Loiret

Projet : L'école maternelle ouverte récemment accueille aujourd'hui cent écoliers et souhaite en accueillir d'avantage, en particulier des enfants dont les familles ne peuvent pas assumer les coûts de scolarisation. Ce projet permettra à 20 enfants en âge d'aller à l'école maternelle de recevoir des fournitures scolaires et un soutien financier aux frais de scolarité et restauration.

Sénégal

Association La Liane

Soutien à la formation scolaire et professionnelle des jeunes en rupture sociale – suite du projet 2010

Localisation : Quartier Ile Nord, ville de Saint-Louis

Partenaire : Ligue de l'enseignement du Finistère

Projet : Ce projet consiste à favoriser l'insertion de jeunes en rupture sociale et familiale par l'alphabétisation, l'apprentissage du français langue étrangère et la scolarisation. Il est la prolongation de l'action de « La Liane » à Saint-Louis, le Centre hébergement des jeunes (de 6 à 18 ans) venant de la rue. En 2013, un centre de formation à l'intention des jeunes filles sera équipé pour permettre la mise en place d'ateliers de formation en couture et informatique.

Sénégal

Association Réunion Dagana

Lire à l'école ici et là-bas : Création d'un centre de formation

Localisation : Ville de Dagana, région de Saint-Louis

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de Paris**

Projet : L'association Réunion Dagana a initié en 2009 à l'école Célestin Freinet dans la ville de Dagana un projet « Lecture » en lien avec de nombreux partenaires au Sénégal et en France. Ce projet a permis la construction d'un bâtiment comprenant une bibliothèque, qui a été installée, équipée et pourvue en livres en février 2011. Il s'est poursuivi avec un état des lieux et une première formation en 2011 et continuera avec la dotation en livres et l'évaluation des résultats des premières actions entreprises en 2012 et une formation pour 25 enseignants en 2013. L'objectif à terme est que la bibliothèque de l'école Célestin Freinet devienne un véritable Centre de Formation pour les enseignants de la région.

Association Ecole Fatou Kaba

Equiperment et mobilier scolaire pour une école

Localisation : Guediawaye, Banlieue de Dakar

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de Paris**

Projet : L'association Ecole Fatou Kaba créée récemment suite à la rencontre entre certains de ces membres et le directeur de l'école au Sénégal s'est donnée pour but de développer des projets de partenariat éducatifs, scolaires et culturels avec ses partenaires au Sénégal. Ces projets associent élèves et équipe éducative de l'école de Tourville du 20ème arrondissement de Paris, dans une démarche de codéveloppement. Ainsi, un premier projet a été élaboré pour améliorer les conditions de scolarisation des élèves de l'école Keur Fatou Kaba. Il s'agit principalement de doter l'école du matériel élémentaire (tables, de chaises, etc.) pour assurer son fonctionnement.

Sénégal

Association Touba Peycouck

Rénovation d'une école

Localisation : Village de Touba Peycouck, Région de Thiès

Partenaire : **Centre confédéral de la Ligue de l'enseignement**

Projet : L'école de Touba Peycouck dans la région de Thiès a été créée en 1962, le temps a rendu les édifices très dangereux pour les élèves et les enseignants. Aussi, dans le cadre du cinquantenaire de l'école, le projet de rénovation permettra de rajeunir les salles de classes, stabiliser les clôtures, embellir les édifices pour rendre l'établissement attractif et offrir des bonnes conditions d'apprentissage et d'enseignement.

Association Agir ensemble

Construction de deux salles de classes

Localisation : Villages Gatty et Guêye, Région de Thiès

Partenaire : **Ligue de l'enseignement des Vosges**

Projet : Ce projet est un chantier de jeunes qui consistera en la construction d'une première partie d'un groupe scolaire, deux salles de classes. Ce chantier sera réalisé dans un esprit de partage et d'échange entre jeunes français et sénégalais et permettra la scolarisation des enfants des villages Gatty et Guêye.

Sénégal

Association Solidarités nationales et internationales

Construction d'un bloc sanitaire et dotation en équipement éducatif

Localisation : Pété, département de Podor

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de la Meurthe-et-Moselle**

Projet : Le village a bénéficié d'une « casse pour tous petits » (accueil d'enfants de 3 à 7 ans) mais ne dispose pas de sanitaire cela induit un taux d'absentéisme élevé en raison des mauvaises conditions d'hygiène. Afin de favoriser la préscolarisation, ce projet permettra la construction d'un bloc sanitaire composé d'une fosse septique, de quatre toilettes pour les filles et les garçons et d'un point d'eau pour un lavabo.

Association Verso

Accueil de la petite enfance

Localisation : Village de N'Diareme- Walo, région de Saint Louis

Partenaire : **Ligue de l'enseignement du Meurthe-et-Moselle**

Projet : Un abri provisoire a été construit fin 2009 pour créer une garderie communautaire afin de répondre à une demande de l'ensemble de la communauté villageoise de N'Diarème. Dans la continuité du projet financé en 2011, il s'agit de construire une troisième salle, un espace sanitaire, un auvent, et une cuisine pour l'espace de la petite enfance. Cette structure permettra d'accueillir les enfants de 3 à 7 ans du village.

Sénégal

Foyer Socio-éducatif du collège de Salaise sur Sanne

Un CDI pour un collège – suite du projet 2011

Localisation : Collège de N'Dioum, Département de Podor, Région de Saint Louis

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de l'Isère**

Projet : Depuis 2004, un partenariat a été établi entre le collège de Salaise sur Sanne et le collège de N'Dioum pour mettre en place un CDI. Un premier équipement informatique a été réalisé. Le projet permettra de poursuivre l'équipement informatique, l'entretenir et réactualiser le fond documentaire.

Sri Lanka

Association Couleurs Shamalie

Soutien à la scolarité et construction d'une cuisine équipée à l'orphelinat d'Uppuveli

Localisation : District de Trincomalle, Uppuveli

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de l'Haute Saône**

Projet : L'orphelinat dispose actuellement d'une cantine très rudimentaire qui manque d'équipement. La construction d'une nouvelle cantine permettra aux 86 orphelins scolarisés et aux 48 enfants handicapés scolarisés à la journée d'avoir des repas équilibrés et préparés dans des bonnes conditions d'hygiène.

Togo

Centre de loisirs Cantonal du Castillonnais

Echange culturel et solidaire au Togo

Localisation : Agou, région des Plateaux

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de l'Ariège**

Projet : Le nombre d'inscrits à l'école du village augmente de façon conséquente et l'établissement existant n'a pas la capacité pour accueillir les élèves dans un cadre qui favorise l'apprentissage. Ce projet permettra l'entretien de l'infrastructure scolaire maternelle et primaire, la construction de latrines et l'adduction d'eau. Cette initiative bénéficiera à 65 enfants en maternelle et 240 en primaire.