

CAMPAGNE « Pas d'Éducation, PAS D'AVENIR ! »

Carnet de projets 2011

Contact :

Clémentine SAVOIE
csavoie@laligue.org
01.43.58.97.95
La Ligue de l'enseignement
3, rue Récamier
75341 Paris cedex 07

organisée par



avec le soutien du



en partenariat avec





En 2011, « *Pas d'Education, PAS D'AVENIR !* » soutiendra 45 projets* d'aide à l'accès à l'éducation dans 13 pays ! Les projets en pays francophones ou projets francophones dans des pays hors de la francophonie représentent la majorité des activités retenues.

Algérie – Bénin – Birmanie
Burkina Faso – Colombie
Congo Brazzaville
Madagascar – Mali
Maroc – Mauritanie
République Démocratique du Congo
Sénégal – Togo

* Certains projets font l'objet de demandes de précisions formulées par la commission de sélection nationale de la campagne. La liste définitive des projets sera communiquée courant avril 2011.

A1 - Aménagement d'un espace salle d'étude et de loisirs dans la bibliothèque destinée aux enfants hospitalisés

Localisation : Hôpital civil d'Oran, Ville d'Oran.

Porteur : Association Terre Africaine

Partenaires : **Ligue de l'enseignement de Meurthe-et-Moselle**, association Solidarité EUROMAG

Subvention : 1 800 €

Projet : Soutien à l'école spécialisée installée dans l'hôpital des enfants malades. Il s'agit ici d'aménager et d'équiper la salle d'étude et de loisirs afin de proposer un environnement adapté aux besoins des enfants malades et de leur permettre d'oublier leur maladie durant les heures passées à la bibliothèque.

B1 - Construction d'un centre culturel pour les établissements scolaires de Glazoulé

Localisation : Village de Kamaté-Shakaloké, arrondissement de Sokponta, commune de Glazoué, Département des Collines

Porteur : CASOL 70 (Cercle des Apprenants Solidaires de Haute Saône)

Partenaires : **Ligue de l'enseignement de Haute Saône**

Subvention : 3 500 €

Projet : Le partenaire Local l'association CNP les Papillons, propose diverses activités culturelles et de soutien scolaire (animations autour du livre, ateliers de rattrapage, formations informatiques. Les locaux trop exigus ne permettent plus d'accueillir les jeunes dans de bonnes conditions. Ce projet a pour ambition de faire du centre culturel "CPN les Papillons" un pôle éducatif attractif grâce à la construction de trois salles devant accueillir une bibliothèque, une salle informatique, salle de travail et de réunion. Le centre sera accessible gratuitement aux établissements scolaires de la région.

BF1 - De l'eau pour Kyar Inn

- Localisation :** Le village de Kyar Inn est situé dans le département de Hlegu, à 60 km au nord de Yangon.
- Porteur :** Association Partenaires
- Partenaires :** **Ligue de l'enseignement de Paris**, Partners Myanmar
- Subvention :** 1 800 €
- Projet :** Ce projet vise l'amélioration des conditions d'accès à l'eau potable pour les 242 élèves (137 garçons, 112 filles) âgés entre 5 et 10 ans de l'école de Kyar Inn. Le projet prévoit la construction d'un bassin collecteur d'eau de pluie, l'installation d'une citerne pour l'usage domestique, la construction d'une batterie de point d'eau équipée de filtres pour boire et une sans filtre pour se laver les mains. L'ensemble des acteurs concernés (élèves, instituteurs et communauté villageoise) participeront à une séance de formation sur l'hygiène (utilisation des latrines, lavage des mains,...) et la nécessité de boire de l'eau de qualité.

Burkina Faso

BF1 - Education et de promotion de la jeune fille par les TIC (techniques de l'information et de la communication)

- Localisation :** Koudougou, Province Boulkiemdé, Région du Centre Ouest
- Porteur :** Association Sportive et Culturelle pour l'Enfance (A.S.C.E)
- Partenaires :** **Centre confédéral de la Ligue de l'enseignement**
- Subvention :** 2 000 €
- Projet :** Le Boulkiemdé est l'une des plus grandes provinces du Burkina-Faso en nombre de population. Une étude sur la situation des cas de violences faites aux filles dans la région du centre ouest note que les cas de violence faite aux femmes se sont accrus dans cette province¹. Ce projet a pour objectif d'aider 300 femmes à s'ouvrir au monde et à d'autres cultures grâce aux T I C en vue de favoriser l'émergence d'une conscience nouvelle et de favoriser une lutte saine pour l'épanouissement de la femme au Burkina. Ce projet est axé sur la formation en informatique, une campagne d'information sur les droits de femmes et de la jeune fille et vise à offrir aux filles l'opportunité de s'offrir un petit travail rémunératrice de revenus et se connecter facilement à l'internet.

¹ Source : Direction de la Promotion de l'Education des Filles/MEBA

BF2 – Reconstruction de logements d'instituteurs pour l'école publique du village de Doulougou

Localisation : Village de Doulougou, Province de Bazega
Porteur : Association Peuples Solidaires Hautes Alpes
Partenaires : **Ligue de l'enseignement des Hautes Alpes**
Subvention : 3 500 €
Projet : Lors des inondations de 2008, plusieurs bâtiments du groupe scolaire de Doulougou se sont effondrés. La reconstruction des logements des enseignants est la dernière phase du projet global de réhabilitation de ce groupe scolaire

BF3 – Equipement de l'école de Goutoure Kiri

Localisation : Village de Goutoure Kiri, Province de l'Oudalan
Porteur : ADEB (Aide au Développement par l'Ecole au Burkina Faso)
Partenaires : **Ligue de l'enseignement des Yvelines**
Subvention : 2 700 €
Projet : Les deux villages Gountouré-Kiri et Gountouré-Niééné rassemblent les campements de Peul, Touareg et Bella, (semi nomade). L'école, construite en dur, est composée de 3 classes et d'un local réserve. Mais elle est vide de tout équipement...des planches et pierres servent de tables. Le projet consiste donc à équiper cette école afin que les 165 enfants qui y sont scolarisés puissent étudier dans de bonnes conditions.

BF4 – Création d'un centre de ressources et de formations (CERFOR) – suite du projet 2010

Localisation : Département de Tanghin Dassouri, Province de Kadiolo
Porteur : ADEB (Aide au Développement par l'Ecole au Burkina Faso) et Association ASSODEC (Associés Solidaires pour le Développement par l'Ecole)
Partenaire : **Ligue de l'enseignement des Yvelines**
Subvention : 3 500 €
Projet : Le centre a pour objectif de former et d'accompagner les acteurs de l'éducation pour la promotion d'une école foyer de développement dans les domaines tels que la pédagogie centrée sur l'acquisition de compétences utiles et utilisables dans le contexte de l'apprenant, l'éducation environnementale et éducation à la santé, l'alphabétisation des jeunes et des adultes, ainsi que la mise en œuvre de projets de jeunes d'activités génératrices de revenus.

BF5 – Construction de 3 salles de classe et de 3 latrines à Kantchari

Localisation : Village de Tandri, Province de la Rapoa, commune rurale de Kantchari

Porteur : Association Les Amis de Kantchari

Partenaires : **Ligue de l'enseignement de la Drome**

Subvention : 3 500 €

Projet : La Commune rurale de Kantchari, à la frontière du Niger est très éloignée des grands centres. Parmi les trente villages qui la composent, certains sont également éloignés du bourg centre de Kantchari. A ce jour le village de Tandri ne possède aucune école. L'action de la campagne permettra de construire les 3 premières salles de classe et le bloc de latrines de cette nouvelle école devant accueillir 200 enfants à la rentrée 2012.

BF6 – Adduction d'eau potable dans l'école primaire publique de Zagbéga – suite du projet 2010

Localisation : Commune de Ziniaré, secteur 3, à 35 km de Ouagadougou

Porteur : Association Skol Né Pouré

Partenaires : **Ligue de l'enseignement de Loire Atlantique**, Espoir de Pissy, APE de Ziniaré

Subvention : 620 €

Projet : L'école de Zagbéga accueille actuellement 291 élèves de 6 à 14 ans qui n'avaient pas accès à l'eau potable. De ce manque ressortaient des carences, des problèmes d'hygiène et l'impossibilité d'avoir des toilettes propres, indispensables à la scolarisation des enfants en bas âges et des petites filles. Le projet soutenu en 2010 a permis de réaliser une canalisation et un robinet. Le nouveau projet sera de créer en 2012 un potager et cantine scolaire qui seront mis en place par les enseignants et les parents d'élèves.

BF7 – Poursuite de l'enrichissement la bibliothèque de l'école de Ouga étoile– suite du projet 2010

Localisation : Village Yaoghin de Zagtouli, 15 km de Ouagadougou

Porteur : Association Skol Né Pouré

Partenaires : **Ligue de l'enseignement de Loire Atlantique**, Espoir de Pissy.

Subvention : 250 €

Projet : Compléter le fonds livres africains de la bibliothèque de l'école de Ouga étoile. Les livres seront achetés localement afin de favoriser le développement de l'édition burkinabé, tel est l'objectif du projet de l'association Skol Né Pouré. Cette bibliothèque, créée en 2008, ne comporte actuellement pas des livres d'auteurs burkinabés ou africains, d'albums, de BD, de dictionnaires, d'atlas locaux...

BF8 – Réfection de salles d’alphabétisation à Karangasso

Localisation : Village de Karangasso-Sambla, région des Hauts Bassins

Porteur : Association CLV (Culture Loisirs Vacances) Rhône Alpes

Partenaires : **Ligue de l’enseignement de l’Isère**

Subvention : 1 000 €

Projet : Les salles d’alphabétisation sont totalement délabrées. Leur réfection permettra de donner les cours d’alphabétisation dans de bonnes conditions. C’est une association de femmes, l’ASKS, qui en assurera la gestion. Ce projet bénéficiera aux 100 membres de l’association ASKS dont 80% sont analphabètes, ainsi qu’aux villageois qui souhaiteront suivre les cours.

BF9 – Construction et équipement de trois salles de classes à l’école de Pougyango

Localisation : Village de Pougyango, Province du Passoré

Porteur : Comité de jumelage Villeneuve/Pougyango

Partenaires : **Ligue de l’enseignement des Landes**

Subvention : 3 500 €

Projet : L’école de Pougyango accueille actuellement 180 élèves dont une partie est scolarisé sous une paillote soumise aux aléas climatiques. Le projet permettra la construction et l’équipement de trois nouvelles salles de classe afin d’améliorer les conditions de scolarisation.

BF10 – Adduction d’eau pour l’école de Sindou

Localisation : Village de Sindou, région de Sénoufou, à 50 km à l’est de Banfora

Porteur : Association Per a Pace – Pour la Paix

Partenaires : **Ligue de l’enseignement de Corse du Sud**

Subvention : 1 000 €

Projet : Le projet d’adduction d’eau accompagné de la construction d’une borne fontaine permettra d’améliorer les conditions sanitaires des 510 enfants scolarisés dans l’école du village de Sindou.

BF11 – Électrification de l'école de Godo

- Localisation :** Village de Godo, commune de Pella, province du Boulkiemdé
Porteur : Association Thoissei-Poa
Partenaires : **Ligue de l'enseignement de l'Ain**
Subvention : 1 000 €
Projet : Après avoir participé à la construction de l'école, il s'agit maintenant d'amener l'électricité dans les salles de classe en installant des panneaux solaires pour permettre aux 359 élèves de faire leurs devoirs et d'étudier leurs leçons la nuit. Le projet permettra à l'école de s'ouvrir à d'autres projets éducatifs tels que les cours d'alphabétisation pour adultes.

BF12 – Construction du 6^e logement pour les enseignants à l'école de Wapassi

- Localisation :** Village de Wapassi, circonscription de Saaba, Province d'Oubritenga, Région d'Ougadougou
Porteur : Association AWALE
Partenaires : **Ligue de l'enseignement des Vosges**
Subvention : 2 500 €
Projet : L'école de Wapassi accueille 330 élèves. La construction de ce dernier logement a pour double objectif de faciliter l'insertion locale des enseignants dans le village et de leur donner de meilleures conditions de travail.

BF13 – Construction d'un abri pour la cantine de l'école de Barogo

- Localisation :** Village de Barogo, commune rurale de Saara à la périphérie de Ouagadougou, Province du Kadiogo
Porteur : Association OSEN 47
Partenaires : **Ligue de l'Enseignement du Lot et Garonne**
Subvention : 2 000 €
Projet : Grâce à la construction d'un abri pour la cantine, les 276 élèves de l'école de Barogo pourront se protéger du soleil et des intempéries pour prendre leur repas. La cantine permet de diminuer l'absentéisme des enfants aux cours de l'après-midi et d'être plus attentifs en classe l'après-midi.

BF14 – 4^e Rencontres autour de la Littérature Jeunesse et la création de livres dans des écoles de Houndé

- Localisation :** Houndé, chef-lieu de la province du Tuy à 200 Km de Ouagadougou
- Porteur :** Ligue de l'Enseignement des Alpes du Sud
- Partenaires :** **Ligue de l'Enseignement des Alpes du Sud**, Comité de pilotage des Rencontres Littérature Jeunesse
- Subvention :** 1 500 €
- Projet :** Si Houndé connaît un essor économique important surtout sur le plan agricole, et industriel, elle est par contre beaucoup moins animée sur le plan culturel. Au Burkina Faso, l'achat d'un livre est simplement hors de portée pour la plupart des habitants. Les élèves se partagent les manuels fournis par l'école et ont très peu accès aux livres en dehors de la salle de classe. Ce projet liant culture et éducation a pour ambition de promouvoir la lecture et l'écriture grâce à une approche originale et attractive du monde de l'écrit. Un travail de création et d'échange de livres va être mis en place entre les écoles de Houndé et des écoles françaises.

CO1 – Actions de promotion de l'égalité des sexes à Pereira

- Localisation :** Département du Risaralda, Ville de Pereira, Commune de Dosquebradas
- Porteur :** Fondation Enfances 2/32 France-Colombie (membre de la Ligue Internationale)
- Partenaires :** **Ligue de l'enseignement de la Meuse**, Institut du Bien-être Familial (division du ministère des Affaires sociales colombien), Municipalité de Pereira, Municipalité de Dosquebradas...
- Subvention :** 3 000 €
- Projet :** Ce projet dans un pays non-francophone vise à développer l'apprentissage de la langue et de la culture française auprès de 130 jeunes enfants des rues. Le constat des inégalités entre les sexes et la résurgence des violences faites aux femmes a incité l'équipe pédagogique de la Fondation à développer un programme de sensibilisation dans à destination des jeunes accueillis par le fondation Enfance 2/32, mais également des habitants du quartier. L'aide de la campagne « *Pas d'Education, pas d'avenir!* » participera au soutien de la création d'ateliers et d'outils pédagogiques.

CB1 – Adduction d'eau et pose de sanitaires pour l'internat du Lycée de M'Vouti

Localisation : Lycée de M'Vouti, Département du Kouilou, à 217 km à l'est de la ville de Pointe Noire, Région Equatoriale

Porteur : FSE du Lycée Amyot d'Inville

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de l'Oise**

Subvention : 3 000 €

Projet : Afin d'améliorer les conditions d'accueil et d'hygiène des 135 élèves du collège de M'Vouti, ce projet prévoit la pose d'un système d'adduction d'eau et la pose de sanitaires. Les travaux seront réalisés en 2012 en partie par des jeunes français dans le cadre d'un chantier de solidarité internationale.

MD1 – Scolarisation des filles en situation de rue à Antananarivo

Localisation : Antananarivo, capitale de Madagascar.

Porteur : Association Graines de Bitume.

Partenaires : **Ligue de l'enseignement de Paris**, Groupe développement, Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique Malgache, Inspection Sanitaire et Sociale Malgache...

Subvention : 3 000 €

Projet : Ce projet s'inscrit dans la continuité du soutien apporté depuis 2006 par la campagne aux actions de Graine de Bitume à Madagascar en direction des enfants des rues. L'association développe dans ces deux maisons d'Antananarivo des activités d'appui à la scolarité, de remise à niveau, artistiques, culturelles et sportives, mais également médicales (permanence et prévention) pour aider et encadrer les enfants des rues. Le projet 2012 soutiendra les actions d'appui à la scolarité.

MD2 – Equipement du centre d'éducation secondaire destiné aux enfants soumis à un travail indécent à Tuléar

Localisation : Tuléar, quartier d'Ankakila, Région des salines du Sud
Porteur : ONG Bel Avenir, association membre de la Ligue internationale et de la Ligue Malgache de l'enseignement.
Partenaires : **Centre confédéral de la Ligue de l'enseignement**
Subvention : 2 300 €
Projet : L'école des salines est un centre d'éducation secondaire qui accueille 160 enfants. Il s'inscrit dans le programme national de lutte contre les pires formes de travail des enfants. Grâce à ce projet, 4 salles de classe seront complètement meublées. Les meubles seront réalisés par 60 élèves d'un centre de formation professionnelle.

MD3 – Mise en œuvre de jardins potagers école et d'éducation nutritionnelle à Maintirano – suite du projet 2010

Localisation : Commune urbaine de Maintirano, Province de Majunga, Région de Melaky, côte ouest de Madagascar
Porteur : Association Mitsinjo
Partenaire : **Ligue de l'enseignement de Seine Saint Denis**
Subvention : 2 000 €
Projet : Il n'existe pas de formation professionnelle dans la région Melaky, ni de centre d'apprentissage pour les jeunes. Par conséquent, les jeunes sans qualification professionnelle sont nombreux. Plus de 50% des jeunes ne fréquentent pas l'école et beaucoup s'arrêtent à la fin de l'enseignement primaire. Ce projet vise donc la mise en œuvre d'un jardin potager école et d'une éducation nutritionnelle au Centre d'Animation et de Promotion de la Jeunesse (CAPJ). A terme, une démultiplication est prévue dans les écoles primaires et les collèges de la région Melaky.

MD4 – Aménagement de la cuisine de la cantine à l'école Andranomangatsiaka – suite du projet 2010

Localisation : Ville de Maevatanana, Province de Majunga
Porteur : Association Sekoly.
Partenaires : **Ligue de l'enseignement du Calvados**, municipalités de Saint-Germain Le Vasson et de Bretteville sur Laize, communauté de communes du Lingal
Subvention : 1 500 €
Projet : Les 150 élèves de l'école primaire Andranomangatsiaka ont fait l'expérience, depuis 2007, de la cantine scolaire avec repas préparés par les parents. La campagne 2010 a contribué à la construction d'un espace couvert. Le projet présenté cette année permettra de terminer l'aménagement de la cuisine.

M1 – Construction d'une école dans le village de Sambagoré –suite du projet 2010

Localisation : Village de Sambagoré, commune rurale de Gadabia Kadiel', à 20 km de Niore du Sahel, Région de Kayes.
Porteur : Association Benkadi AFEMAXX
Partenaire : **Ligue de l'enseignement de Paris**
Subvention : 3 500 €
Projet : Le village de Sambagoré n'a pas d'école « en dur ». L'école la plus proche est située à 15 km, les enfants mettent 2h de temps (aller et retour) à pied pour s'y rendre. A l'heure actuelle, les classes existantes qui accueillent 114 élèves sont en très mauvais état. La construction de l'école permettra aux 310 enfants du village d'aller à l'école sans délocalisation et aux adultes de bénéficier le soir de cours d'alphabétisation.

M2 – Création de jardins scolaires par et pour les collégiens de Dianké

Localisation : Dianké, sous-préfecture de Léré, Région de Tombouctou
Porteur : Club AMIDIA (Amitié Miribel Dianké) du Collège Anne Frank
Partenaires : **Ligue de l'enseignement de l'Ain**, Mairie de Miribel, Association AMIDIA
Subvention : 1 000 €
Projet : La construction du collège de Dianké a été soutenue par la Région Rhône-Alpes en 2007. Les 82 élèves qui y sont scolarisés souffrent de malnutrition. La création de jardins potagers contribuera à lutter contre la sous-alimentation des collégiens, notamment en permettant de fournir des aliments pour la cantine. Mieux nourris, les élèves pourront également augmenter leurs chances de réussite.

M3 – Installation d'une clôture pour le jardin scolaire pour l'école de Tringa Marena

Localisation : Commune de Tringa, cercle de Yelimane, à 80 km de Kayes
Porteur : Association Solidarité Mali
Partenaires : **La ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais**
Subvention : 2 000 €
Projet : Le projet prévoit l'aménagement d'un jardin scolaire et de la clôture. Il sera accompagné d'une formation destinée aux élèves aux techniques de maraîchage afin qu'ils puissent assurer l'entretien du jardin. Le projet vise à améliorer la qualité nutritionnelle des repas servis à l'école.

M4 – Aménagement de l'école fondamentale de Faradala - suite du projet 2010

- Localisation :** Village de Faradala, Région de Kayes, Cercle de Kita
Porteur : Association d'Aide Au Développement de Faradala (AADEFA)
Partenaires : **La ligue de l'enseignement des Yvelines**, Solidarité laïque, La mission locale de Saint-Quentin en Yvelines et des environs (antenne de Trappes), L'association « bleu oxygène », Affaires étrangères et européennes (V.V.V. /SI)...
Subvention : 3 000 €
Projet : En 2010, la campagne a soutenu la construction d'un bloc de direction et de latrines dans l'école fondamentale de Faradala. Ce projet vise l'amélioration des conditions de scolarisation et de la qualité de l'enseignement et de la formation par l'aménagement en mobilier des 6 classes et du bureau du directeur.

MR1 – Construction d'un terrain multisports à l'école de Saghden

- Localisation :** Commune de Beni Ayatt, Province d'Azilal
Porteur : Association Saghden pour le Développement Social
Partenaires : **Ligue de l'enseignement de l'Essonne**
Subvention : 2 500 €
Projet : Ce projet d'aménagement d'une plateforme multisports dans la cour de l'école primaire de Saghden permettra d'organiser des cours de sport pour les élèves, mais également de recevoir des rencontres sportives entre les villages de la région. La structure sera ouverte aux villageois en dehors des heures de classe.

MR3 – Appui éducatif aux internats de 3 écoles communautaires de l'Oriental

Localisation : Commune de Beni Ayatt, Province d'Azilal
Porteur : Association, GREF, Groupement des retraités éducateurs sans frontières, membre de Solidarité laïque.

Partenaires : **Ligue de l'enseignement de l'Essonne**

Subvention : 2 000 €

Projet : 200 enfants de 6 à 13 ans des villages de Tiouli, Mrija et Aïn Sfa en milieu rural isolé, précédemment peu ou pas scolarisés, fréquentent désormais l'école publique grâce à l'existence d'un internat dans chacun de ces villages. Afin de faire ces internats des lieux d'accompagnement de la réussite scolaire des enfants, ce projet propose de doter ces internats en matériel pédagogique et de former les animatrices aux jeux éducatifs, à l'utilisation du livre et à l'amélioration des méthodes d'accompagnement des enfants, notamment pour le soutien scolaire.

MA1 – Reconstruction du 2^{ème} bloc de 3 classes de l'école de Thialgou – suite du projet 2010

Localisation : Village de Thialgou, commune de Boghé, Région du Brakna situé à 350 Km au sud-est de Nnouakchott, la capitale.

Porteur : Association AREMAU (Amitié Réciprocité Echanges avec la Mauritanie)

Partenaire : **Ligue de l'enseignement de Haute Garonne**

Subvention : 3 500 €

Projet : Sur les 13 classes de l'école construite en 1969 par les habitants, 6 classes sont en ruine. Sur les 7 utilisées, 2 sont dans un état de délabrement excessif avec risque d'effondrement sur les élèves, 6 classes seulement sont opérationnelles. La reconstruction « en dur » de l'école présente un caractère d'urgence pour le village de Thialgou qui manque de moyens de financement. Cette situation, liée au manque d'équipements, est une cause de déperdition scolaire, se concrétisant par un très faible taux de réussite scolaire (34%). Le projet soutenu doit permettre de construire le deuxième bloc de trois classes pour améliorer les conditions de scolarisation des élèves de Thialgou.

MO1 – Une école pour tous à Camp Luka

- Localisation :** Commune de Ngaliema, quartier de Camp Luka dans la banlieue de Kinshasa
Porteur : Association Vijana Ya Congo (VYC)
Partenaire : **Ligue de l'enseignement de Seine Saint Denis**
Subvention : 2 500 €
Projet : Le projet vise à créer un projet durable de scolarisation et d'alphabétisation dans ce quartier défavorisé de la banlieue de Kinshasa où 50% des enfants ne sont pas scolarisés. Deux classes seront construites pour proposer des cours d'alphabétisation pour 60 personnes et trois classes supplémentaires seront ajoutées à l'école élémentaire du quartier afin d'assurer un cycle complet.

S1 – Appui à l'insertion de jeunes en rupture sociale et familiale à Saint Louis –suite du projet 2010

- Localisation :** Ville de Saint-Louis, Quartier Ile Nord
Porteur : Association La Liane Bretagne - Afrique
Partenaires : **Ligue de l'enseignement du Finistère**, Liane Afrique, OIM, UNICEF...
Subvention : 2 000 €
Projet : Ce projet consiste à favoriser l'insertion de jeunes en rupture sociale et familiale par l'alphabétisation, l'apprentissage du français langue étrangère et la scolarisation. Il est la prolongation de l'action de « La Liane » à Saint-Louis, le Centre hébergement des jeunes (de 6 à 18 ans) venant de la rue. La campagne soutiendra l'équipement du centre et les formations destinées aux éducateurs de rue.

S2 – Une école pour le village d'Hamady Ounaré

- Localisation :** Village d'Hamady Ounaré situé à la frontière avec la Mauritanie
Porteur : Ligue de l'enseignement-IRFOL du Var
Partenaires : **Ligue de l'enseignement du Var**
Subvention : 3 500 €
Projet : A l'heure actuelle, il ne manque plus qu'une classe à l'école primaire du village d'Hamady Ounaré, pour assurer un cycle complet (soit 6 classes). Le projet permettra la construction de la dernière salle de classe qui sera réalisée en partie avec des jeunes français dans le cadre d'un chantier de solidarité internationale. Cette dernière classe

permettra de mieux répartir les 240 élèves afin qu'ils étudient dans de bonnes conditions. Par ailleurs, plusieurs salles de classes seront utilisées le soir pour l'alphabétisation de certains adultes du village.

S3 – Amélioration de l'accueil de la petite enfance à N'Diareme

Localisation : Village de N'Diarème-Walo, Communauté rurale de GAE, Département de DAGANA, Région de Saint Louis

Porteur : Association VERSO (Voyages, Echanges, Rencontres Solidaires)

Partenaires : **Ligue de l'enseignement du Meurthe-et-Moselle**

Subvention : 2 500 €

Projet : Le village de N'Diareme dispose d'une école de 6 classes. En revanche, il n'existe pas de classe maternelle dans le village ni de « case des tout petits » développés par l'État sénégalais. Les petits de 3 à 8 ans sont alors souvent confiés à la garde des grandes sœurs qui sont alors déscolarisées avant l'entrée au collège. Un abri provisoire a été construit fin 2009 pour créer une garderie communautaire afin de répondre à une demande de l'ensemble de la communauté villageoise de N'Diarème. Actuellement 90 enfants y sont accueillis. Le projet consiste à construire un bâtiment en dur qui améliorera les conditions d'accueil des tous petits qui sera réalisé avec la participation de jeunes français dans le cadre d'un chantier de solidarité internationale en 2012.

S4 – Un puits pour l'école primaire de Missira Tabadian

Localisation : Village de Missira Tabadian, Région de Tambacounda, Sénégal oriental

Porteur : Ecole publique primaire de VARENNES-CHANGY

Partenaire : **Ligue de l'enseignement du Loiret**

Subvention : 1 000 €

Projet : L'école du village ne possède pas de puits, ce qui pose de nombreux problèmes : en matière de santé et d'hygiène, mais également pour la scolarité car nombre de parents refusent que leurs enfants fréquentent l'établissement s'il n'est pas équipé en la matière (notamment quand il s'agit de petites filles). Le puits permettra non seulement de faciliter l'accès à l'eau potable pour les élèves de l'école, mais également d'envisager la création d'un jardin potager scolaire.

S5 – Equipement et aménagement d'une salle de consultance et de formation à N'Dioum**Localisation :** N'Dioum, Région de Saint-Louis, à 45 kilomètres de Podor et à 268 km de Saint-Louis**Porteur :** Association DIIARA**Partenaires :** **Ligue de l'enseignement de Paris****Subvention :** 1 500 €**Projet :** Depuis 2006, l'association DIIARA est en partenariat avec le Programme Intégré de Podor (PIP). L'objet principal de ce partenariat est de créer un Centre de Formation aux Métiers du Développement Durable et Solidaire. Les premiers axes du projet sont l'initiation, la formation, le perfectionnement des populations de la communauté rurale de Gamadji Sarré voir de l'ensemble du département de Podor au Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication. La création d'une deuxième salle dans le centre consacrée consultance et aux formations contribuera à l'atteinte de ces objectifs. Ce projet bénéficiera aux collégiens et lycéens de N'Dioum qui auront des formations gratuites, aux stagiaires des formations dispensés par le PIP (en comptabilité, gestion, etc.) et aux habitant qui auront à disposition un accès à internet.**S6** – Construction d'un bloc de deux salles de classes et de latrines à Thiès**Localisation :** Thiès, quartier de M'Bour III**Porteur :** Ligue de l'enseignement des Vosges**Partenaire :** **Ligue de l'enseignement des Vosges****Subvention :** 1 500 €**Projet :** L'école ne possède pas suffisamment de salles de classe pour accueillir tous les enfants scolarisables. Avec la construction d'un bloc de deux classes, ce projet ambitionne d'augmenter le taux scolarisation. Les latrines permettront d'améliorer les conditions sanitaires et d'encourager la scolarisation des filles. Les travaux seront réalisés avec la participation de jeunes français dans le cadre d'un chantier de solidarité internationale en 2012.

S7 – Equipement du CDI du collège de N'DIOUM – suite du projet 2010

Localisation : Collège de N'Dioum, Département de Podor, Région de Saint Louis
Porteur : FSE (Foyer Socio-éducatif) du collège Salaise sur Sanne
Partenaire : **Ligue de l'enseignement de l'Isère**
Subvention : 1 000 €
Projet : Depuis 2004, un partenariat a été établi entre le collège de Salaise sur Sanne et le collège de N'Dioum pour mettre en place un CDI. Un premier équipement informatique a été réalisé. Le projet doit permettre de finaliser le fonds documentaire avec des livres africains et la salle informatique.

S8 – Construction du logement pour les enseignants de l'école de Tikité

Localisation : Village de Tikité, Communauté Rurale de Boké Dialoubé, Arrondissement de Saldé, Département de Podor, Région de Saint Louis
Porteur : Association Solidarités Nationales et Internationales
Partenaire : **Ligue de l'enseignement de Meurthe et Moselle**
Subvention : 2 000 €
Projet : L'école de Tikité est composée de 8 classes qui accueillent 241 élèves. Le logement des enseignants s'est en partie écroulé. Les enseignants ne vivent pas dans de bonnes conditions, si bien qu'un certain nombre d'entre eux, notamment des femmes, quittent le village. Le logement est donc essentiel pour fixer des enseignants dans un village de la zone pré salienne et assurer une continuité dans l'enseignement.

S9 – Construction de 4 salles de classe pour l'école de Kandialon

Localisation : Village de Kandialon, Région de la Casamance au Sud du Sénégal
Porteur : Association Lumière de la Casamance
Partenaires : **Ligue de l'enseignement de Paris**
Subvention : 2 000 €
Projet : Le village de Kandilon possède une école de deux classes construite par les habitants. 200 élèves y sont actuellement scolarisés dans des classes surchargées et dispose de trois enseignants rémunérés par l'Etat. Il n'existe pas d'autre école aux alentours. Le projet prévoit la construction de quatre salles de classe supplémentaires qui permettront d'assurer le cycle complet.

S10 – Création d'un jardin pédagogique à Yirla – suite du projet 2010

Localisation : Village de Yirla, Province de Matam
Porteur : Réseau des Enseignants pour le Développement de l'Éducation et la Culture (REDEC), association membre de la Ligue internationale et du Programme Afrique de l'Ouest de Solidarité Laïque (PRODERE-AO)
Partenaires : **Solidarité Laïque, Centre confédéral de la Ligue de l'enseignement**
Subvention : 1 200 €
Projet : La mise en place d'un jardin pédagogique permettra aux filles de retrouver le chemin de l'école grâce à l'apprentissage des techniques culturales et le développement d'activités génératrices de revenus. Ce jardin permettra également d'alimenter la cantine sans que ne soit demandé aux parents une participation financière, ce qui les incitera à scolariser leurs enfants.

S11 – Construction d'un bloc d'hygiène pour l'école de Somana Matam – suite du projet 2010

Localisation : Village de Samono, Province de Matam
Porteur : Réseau des Enseignants pour le Développement de l'Éducation et la Culture (REDEC), association membre de la Ligue internationale et du Programme Afrique de l'Ouest de Solidarité Laïque (PRODERE-AO)
Partenaires : **Solidarité Laïque, Centre confédéral de la Ligue de l'enseignement**
Subvention : 1 200 €
Projet : Très peu d'élèves sont scolarisés dans cette école située en zone rurale. Une des causes de ce faible taux de scolarisation est l'absence de toilettes. La construction d'un bloc d'hygiène permettra de maintenir les élèves, et principalement les filles, dans cette école. La main d'œuvre sera assurée par des artisans locaux. Une campagne de sensibilisation sera menée auprès des parents afin que les filles n'abandonnent pas l'école. Une brigade d'hygiène assurée par des élèves sera chargée de l'entretien des toilettes.

S12 – Formation des jeunes directeurs d'école en gestion administrative et financière – suite du projet 2010

Localisation : Régions de Saint-Louis et Matam
Porteur : Réseau des Enseignants pour le Développement de l'Éducation et la Culture (REDEC), association membre de la Ligue internationale et du Programme Afrique de l'Ouest de Solidarité Laïque (PRODERE-AO)
Partenaires : **Solidarité Laïque, Centre confédéral de la Ligue de l'enseignement**
Subvention : 1 200 €
Projet : Le manque de maîtrise des textes administratifs entraîne des fautes de gestion quotidienne pour ces jeunes directeurs dont la formation initiale de base n'a pas été suffisante. L'objectif du projet est de former au moins 50 à 60 directeurs en gestion administrative et financière dans les régions de Saint-Louis et Matam afin de leur permettre de mieux gérer leurs écoles.

T1 – Construction de l'école primaire publique Aneve**Localisation :** Village de Rhedegan, préfecture de Vo à 50 km au Nord Est de Lomé**Porteur :** Association Haute-Marne Enfants du Togo**Partenaire :** **Ligue de l'enseignement de Haute Marne****Subvention :** 3 500 €**Projet :** Les 4 salles de classe qui constituent l'école primaire publique du village de Rhedegan ont été fabriquées en Apatam et sont donc soumises aux aléas climatiques. Les 202 enfants scolarisés voient donc leurs cours interrompus régulièrement. Le projet doit permettre la construction en dur d'un bloc de trois salles de classe qui comprendra également un bureau pour le directeur et un magasin afin d'assurer une continuité d'apprentissage et d'améliorer les conditions de scolarisation.**La Ligue Internationale de l'Enseignement de l'Education et de la Culture Populaire**

Elle souhaite mettre en avant et défendre la **laïcité**, entendue comme **liberté de conscience et de parole** ainsi que la **neutralité des institutions**. La **défense et la promotion de l'enseignement public** dans tous les pays membres est un deuxième objectif.

Membres :

- ABOLA – Association Burkinabé des Œuvres Laïques
- ATLED – Association de Tourisme et de Loisirs – Echanges de jeunes et Développement durable (Algérie)
- ASSODEC – Associés Solidaires pour le Développement par l'École (Burkina Faso)
- CAEB – Conseil des Activités Educatives du Bénin
- Cargo Cult (Mali)
- Centre d'Initiative sur l'Environnement (Roumanie)
- Chouala pour l'Education et la Culture (Maroc)
- Enfances 2/32 (Colombie)
- EJE – Les Enfants, le Jeu et l'Education (Palestine)
- Fédération des Œuvres Laïques du Maroc
- Institut de Recherches Philologiques et Interculturelles (Moldavie)
- Liga española de la enseñanza y educación popular
- Ligue belge de l'enseignement
- Ligue française de l'enseignement
- Ligue luxembourgeoise de l'enseignement
- Ligue malgache de l'enseignement
- Ligue roumaine de l'enseignement
- Ligue russe de l'enseignement
- REDEC – Réseau des Enseignants Sénégalais pour le Développement de l'Education et de la Culture (Sénégal)
- Universo Comunicaciones (Chili)